



ARES



# Professionnalisme et responsabilité en recherche : Comment sensibiliser les jeunes chercheurs ?

**Conférence régionale sur l'éthique et la déontologie en recherche  
Ouagadougou, 28-30/4/2016**

I. Halleux, [isabelle.halleux@ulg.ac.be](mailto:isabelle.halleux@ulg.ac.be)



## Notre code

### **La charte européenne du chercheur**

- Principes généraux et conditions de base qui spécifient les rôles, les responsabilités et les prérogatives des chercheurs et des employeurs et/ou bailleurs de fonds des chercheurs
- Cadre qui invite à agir de façon responsable et en tant que professionnels et à se reconnaître en tant que tels les uns les autres, pour développer la science et la carrière des chercheurs

# La charte européenne du chercheur

- Un texte à adopter et à mettre en œuvre
- Par chaque institution
- Procédure :
  - Analyse des forces et des faiblesses
  - Plan d'action pour s'améliorer
  - Démarche incluant les chercheurs
  - Une reconnaissance officielle
  - Une évaluation périodique







A propos de

## Professionalisme et responsabilité

- Appliquer les règles et les règlements
- Penser et agir de manière adéquate dans le contexte et l'environnement de travail donnés
- Répondre de ses actes

# Que disent les doctorants ?

- Enquête, 254 répondants
  - 22% : disent qu'ils ne sont pas assez outillés
  - 95% : méconnaissent les procédures institutionnelles
  - 91% : ne connaissent pas les personnes de contact
  - 70% : ne connaissent pas le Conseil à l'Éthique
- 6 estiment ne pas se sentir concernés par les questions d'éthique et d'intégrité scientifique
- 22% ne sont pas « satisfaits » de leur directeur de thèse
- 28% ne sont pas évalués directement (1x/an min)

# Mais encore?

- Crainte du plagiat
  - Crainte de l'évaluation
  - Crainte de ne pas réussir faute de moyens
  - Peur de dire les problèmes
  - Peur de déplaire au directeur de thèse
- 
- Le doctorat, un projet de recherche ?
  - Le doctorat, un travail en relation ?
  - Le doctorat en co-tutelle/ en mobilité ?





# Rôle des enseignants-chercheurs

- Exercer avec professionnalisme et responsabilité
- Mentoring sur les questions d'éthique et de déontologie
- Accompagnement de proximité
- Orientation vers les formations ad hoc
- Participation au débat public



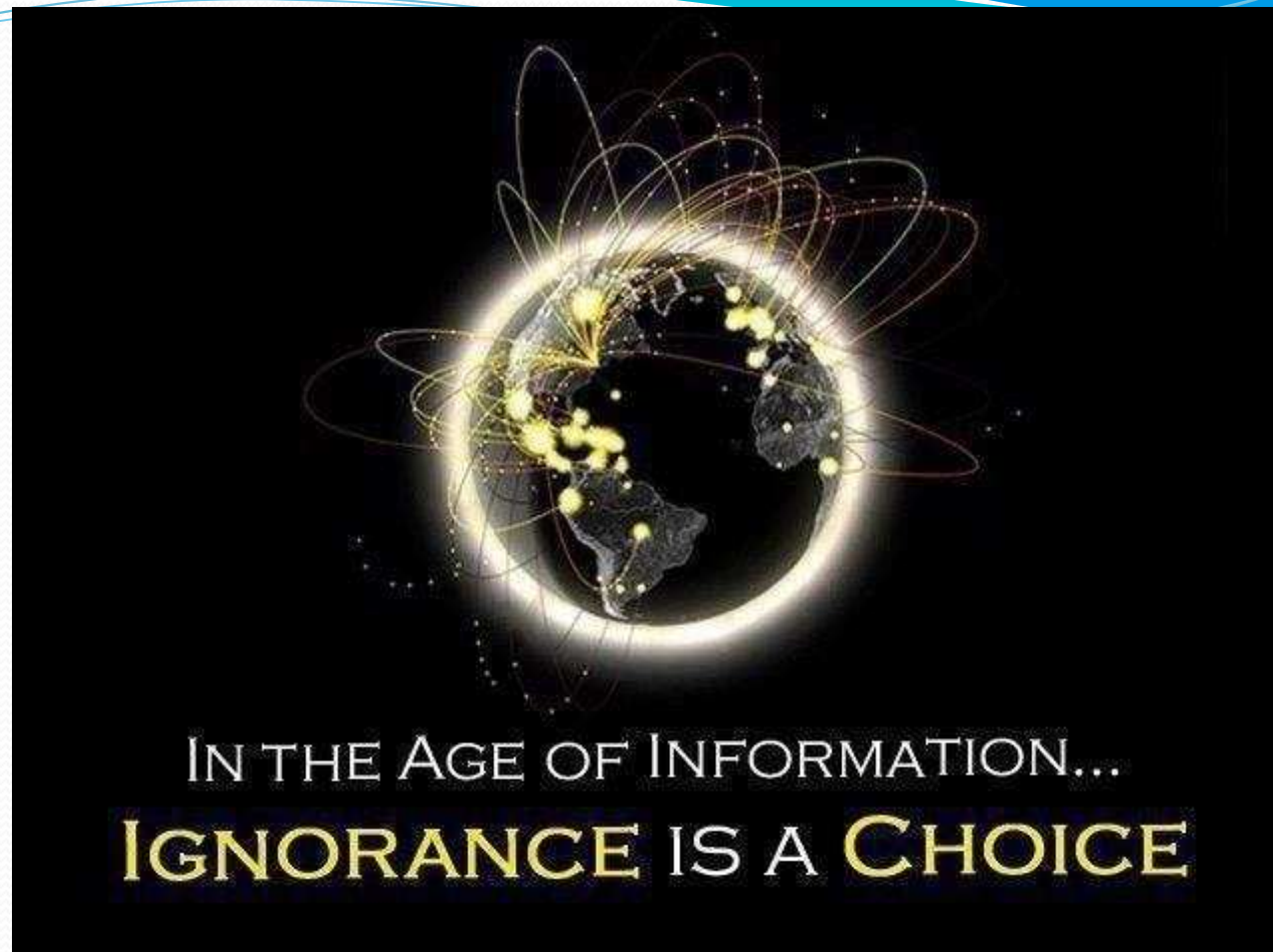
# Rôle de l'institution

- Mise en place des organes et procédures
- Fonctionnement des comités
- Plan d'action d'amélioration et de formation
- Responsabilité dans la prise de position et la décision





Séminaire éthique, Ouagadougou, 28-30/4/2016



Donc l'ignorance n'est pas excusable !



Séminaire éthique, Ouagadougou, 28-30/4/2016



# Comment former les jeunes ?

## 1. À appliquer les règles et les règlements

- Bien définir les procédures
- Mettre les documents à disposition
- Les expliquer, les expliciter
- Apprendre à les appliquer
- (check list, comités)



# Comment former les jeunes ?

## 2. À penser et agir de manière adéquate dans le contexte et l'environnement donnés

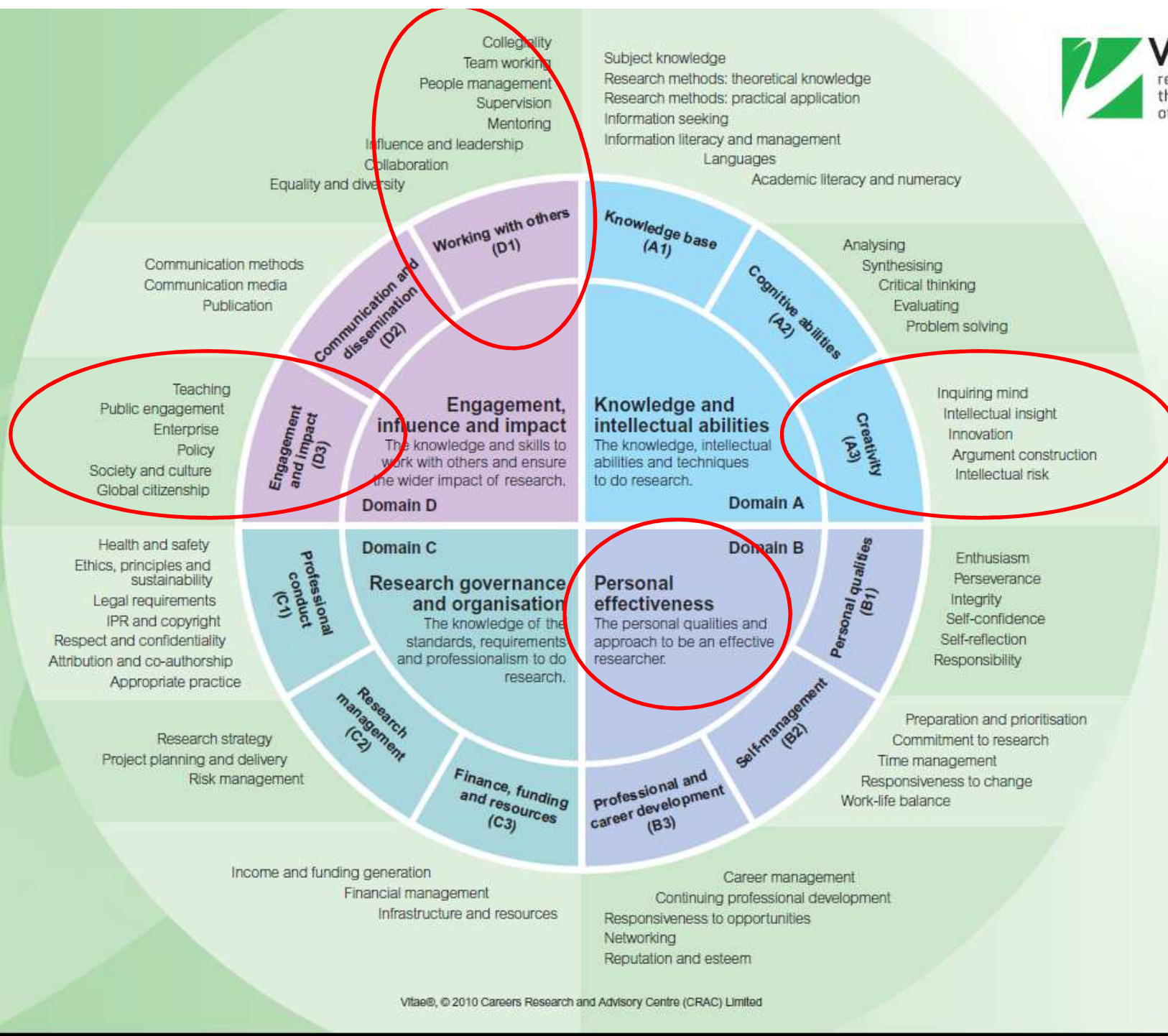
- Réfléchir et faire réfléchir
- Dialoguer
- Responsabiliser
- Montrer l'exemple
- Procéder par étapes

# Comment former les jeunes ?

## 3. À répondre de ses actes

- Lister les manquements possibles
- Gérer les problèmes
- Permettre le débat public







# Professionnalisme et responsabilité

Des tâches pour être en action

Une assistance pour  
pouvoir me comporter



Des références pour  
analyser mes pratiques

Un plan et un agenda  
pour pouvoir m'organiser



Séminaire éthique, Ouagadougou, 28-30/4/2016

*« Seul un homme intègre  
a une chance d'être  
un grand chercheur »*

(proverbe liégeois)

- Contacts protocoles de recherche à l'ULg :
  - Expérimentation faisant intervenir des humains : [vgeenen@ulg.ac.be](mailto:vgeenen@ulg.ac.be),  
[V.Seutin@ulg.ac.be](mailto:V.Seutin@ulg.ac.be)
  - Expérimentation faisant intervenir des animaux : [pvdration@ulg.ac.be](mailto:pvdration@ulg.ac.be)
  - Expérimentation en sciences humaines et sociales : [Ezio.Tirelli@ulg.ac.be](mailto:Ezio.Tirelli@ulg.ac.be)
  - Autres : consulter le CEIS : [CEIS@ulg.ac.be](mailto:CEIS@ulg.ac.be)
- Procédure en cas de manquement : <http://www.ulg.ac.be/CEIS>
- Sensibilisation à l'éthique :
  - <http://hdl.handle.net/2268/194737>
  - <http://hdl.handle.net/2268/194727>
- [Code d'éthique de la recherche scientifique en Belgique](#)
- [European code of conduct for research integrity](#)
- HRS4R et Charte européenne du chercheur : <http://www.ulg.ac.be/hrs4r>
- Offices internationaux :
  - [Office of Research Integrity](#)
  - [Science-Europe WG on Research Integrity](#)